

# 48-timers Udfordringen

Udfordring:

## Hvordan sikrer vi en fremtid med flere velfærdsuddannede?

En samfundsmæssig udfordring, som kræver væsentligt mere fokus i nærmeste fremtid, er vores mangel på kandidater inden for centrale uddannelsesområder. Blandt andet ser vi ind i en fremtid, hvor mange arbejdsgrupper bliver en mangelvare, herunder blandt andet lærere, pædagoger, sygeplejersker og social- og sundhedsmedarbejdere. (Danskeprofessionshøjskoler.dk, 2030)

Og hvis ikke udviklingen vendes snarest, kan det få katastrofale følger for Danmarks velfærd. I takt med at de kommende år byder på større ældreårgange, mindre ungdomsårgange og flere små børn, vil den demografiske udvikling have stor betydning for det fremtidige udbud og efterspørgsel på velfærdsuddannelser.

I 2030 forventes der at være mangel på velfærdsuddannede inden for særligt fire områder.



↓ 13.1k

### Lærere

Der forventes at mangle ca. 13.100 uddannede lærere i 2030, svarende til 18 pct. af det samlede antal lærere i arbejdsstyrken i 2018.



↓ 13.7k

### Pædagoger

Der forventes at mangle ca. 13.700 pædagoger i 2030, svarende til 14 pct. af det samlede antal pædagoger i arbejdsstyrken i 2018.



↓ 8.2k

### Sygeplejersker

Der forventes at mangle ca. 8.200 sygeplejersker i 2030, svarende til 14 pct. af det samlede antal sygeplejersker i arbejdsstyrken i 2018.



↓ 17k

### SOSU-medarbejdere

Der forventes at mangle ca. 17.000 social- og sundhedsmedarbejdere i 2030, og i 2045 kan antallet ramme svimlende 37.000.

Fremtidsudsigterne rejser dermed efterspørgsel på innovative løsninger og muligheder, der kan tilvejebringe flere studerende til de efterspurgte uddannelser.

Din 48-timers udfordring er i denne kontekst at komme med en innovativ løsning, der kan forberede de studerende på et mere digitaliseret samfund, hvortil vi ser, at det kan være besværligt at integrere digital dannelse i undervisningen. Samtidig ligger der en vigtig opgave i at skabe inklusion og fastholde de studerende på uddannelserne samt ikke mindst at styrke de studerendes færdigheder og unikke kompetencer inden for deres fag.

### Konkret udfordring

Aflever et bud på en løsning, der fremstiller, hvordan man kan optimere og sikre fremtidens uddannelser samt styrke de studerendes færdigheder og forbedre læringsmiljøet på de videregående uddannelser. I skal konceptualisere jeres forslag og idé samt udvikle en prototype eller en visuel model af løsningen. Jeres aflevering skal være 3-5 slides og én one-pager, hvor I inkorporerer jeres prototype eller model samt implementerer en brugercentreret tilgang til at vurdere løsningen ud fra effekten for slutbrugeren.